

Titel	Selbstsicherheits-Training für Kinder
Datum, Uhrzeit	Beginn 26. Oktober 201 7 Treffen á 90 Minuten jeweils Mittwoch von 17:30 bis 19 Uhr, 26. Okt. 2016 2. Nov. 2016 9. Nov. 2016 16. Nov. 2016 23. Nov. 2016 30. Nov. 2016 7. Dez. 2016
Kategorie	Training
Inhalt	Selbstsichere Kinder haben mehr Erfolg im Leben und in der Schule. Kinder, die über gute soziale Fähigkeiten verfügen, haben es im Leben leichter. Sie finden leichter Freunde, erleben weniger Konflikte mit Gleichaltrigen und Erwachsenen und werden von ihren Altersgenossen stärker akzeptiert. Kinder mit guten sozialen Fähigkeiten wirken selbstsicher und haben mehr Erfolg im Leben. Wir bieten ein Training sozialer Kompetenzen für Kinder. Eine Grundannahme des Trainings ist, dass sozialkompetentes Verhalten ebenso gelernt werden kann, wie jedes andere Verhalten (z. B. Schwimmen, Radfahren) und das jedes Kinder schon über Kompetenzen verfügt, an die angeknüpft werden kann. Angelehnt an das erfolgreiche Gruppentraining sozialer Kompetenzen für Kinder und Jugendliche kurz GSK K/J nach Hinsch und Pfingsten. Lernt Ihr Kind... <ul style="list-style-type: none"> • Die Bedeutung von Selbstverbalisation und wie es sich selber stärken kann • Den Unterschied zwischen aggressiven, unsicherem und selbstsicheren Verhalten • Zwischen verschiedenen Situationstypen zu unterscheiden und die dazu passenden Verhaltensstrategien in Rollenspielen zu erproben.
Methoden	<ul style="list-style-type: none"> • Die eigenen Ressourcen kennen lernen • Via „learning by doing“ sich und neues Verhalten ausprobieren • Wirksame Techniken um Ruhe zu bewahren • Beobachtungsgabe schulen • Feedback geben • Lernerfahrung sichern durch Ankern (einer sehr wirkungsvollen Technik aus dem NLP)
Ziel	Selbstsicheres und wirkungsvolles Handeln in Alltag und Schule.
Zielgruppe	Kinder ab 8 Jahren

Leitung	Barbara Ritz gehört zum päd. Personal einer Grundschule und ist NLP Master (DVNLP)
Preis	XXX EUR
Max. Teilnehmerzahl	XX Personen
Anmeldung	Bitte nutzen Sie zur Anmeldung unser Online-Anmeldesystem